



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Analiza ankiet dla rodziców dziecka biorącego udział w projekcie „Indywidualizacja procesu nauczania uczniów w klasach I-III szkół podstawowych na terenie Gminy Dębe Wielkie” współfinansowanego ze środków EFS.

WSTĘP

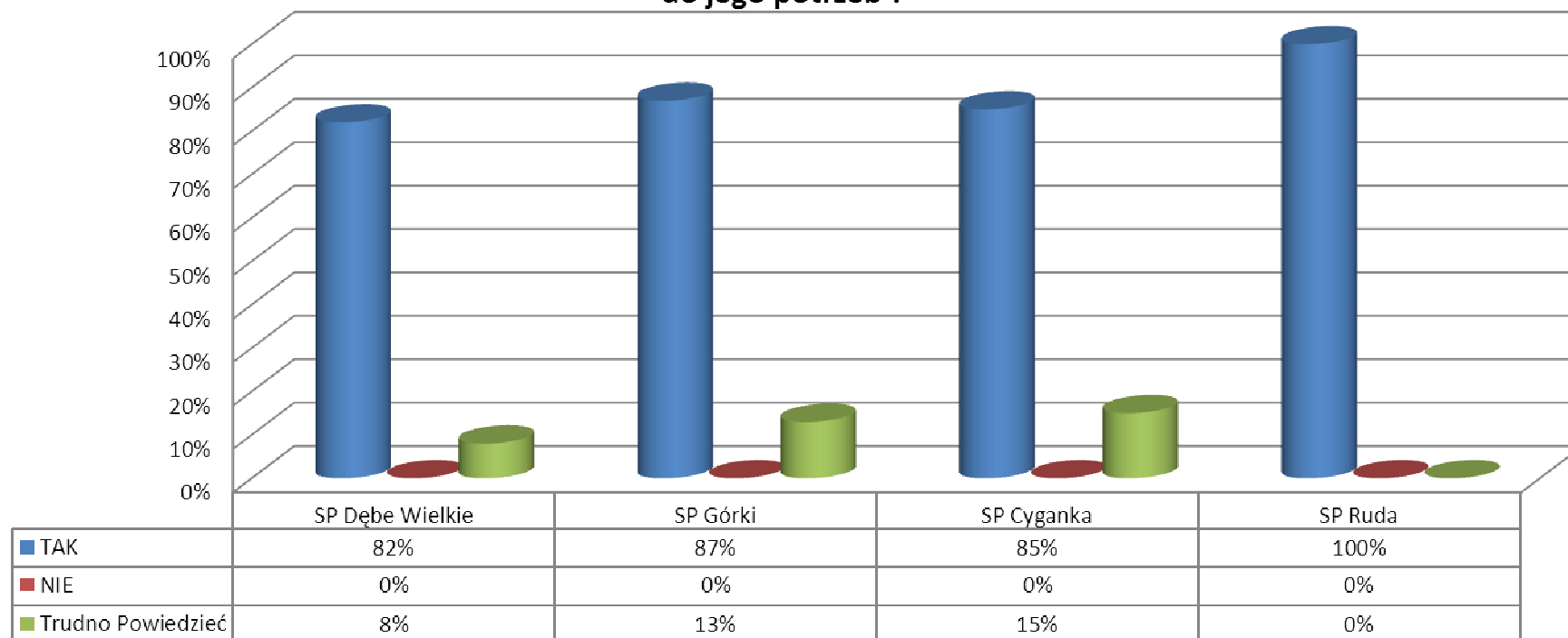
Celem powstania tego opracowania jest ocena realizacji zajęć dodatkowych, zebranie informacji na temat, czy realizowane zajęcia są dobrze dopasowane do potrzeb dziecka, czy ich atrakcyjność jest zadowalająca oraz czy widać jakąś poprawę umiejętności dziecka.

1. WYNIKI ANKIETY W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH NA TERENIE GMINY DĘBE WIELKIE

Przedstawione w niniejszym opracowaniu wyniki, bazują przede wszystkim na opiniach zawartych w ankietach wypełnianych przez rodziców. Ankiety zawierały pytania zamknięte. Wyniki zostaną wykorzystane zarówno do ustalenia mocnych stron szkoły, jak też pozwolą na podjęcie działań usprawniających efektywność jej działań służących wyrównywaniu szans edukacyjnych. Przyjęcie takiej strategii badawczej pozwoliło na zgromadzenie danych stanowiących podstawę do uzyskania obiektywnych wniosków przedstawionych w dalszej części opracowania.

W ankiecie wzięło udział 134 rodziców, których dziecko lub dzieci biorą udział w projekcie.

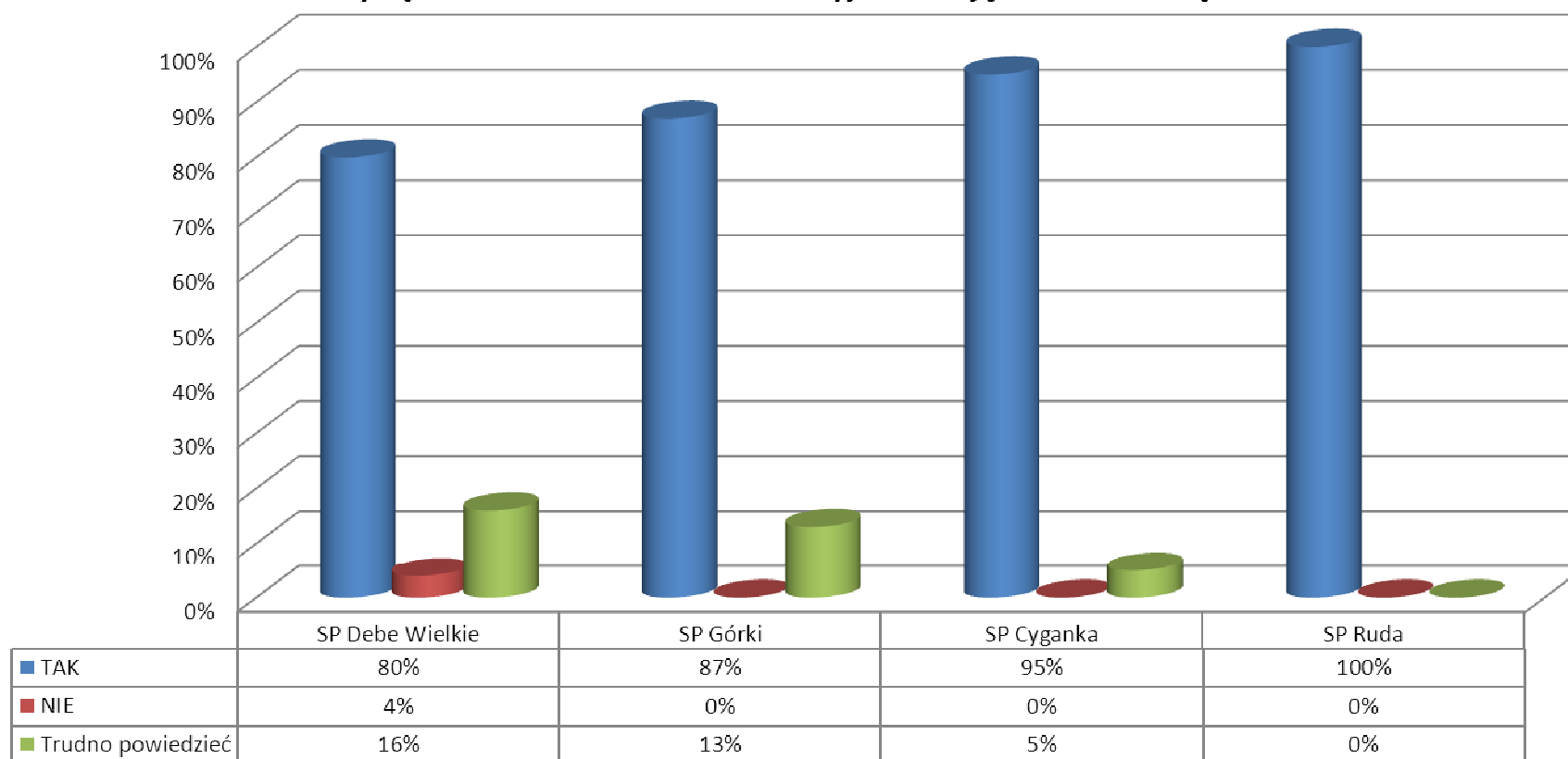
PYTANIE 1. Czy zajęcia w których bierze udział Państwa dziecko są odpowiednio dostosowane do jego potrzeb ?



Podsumowanie

Ponad 88% rodziców ze wszystkich szkół jest zadowolonych z dostosowania zajęć do potrzeb dziecka, natomiast 9% zaznaczyło trudno powiedzieć. Wyniki te potwierdzają, że zaoferowane uczniom zajęcia są właściwie dopasowane do ich potrzeb, co jest jednym z kluczowych warunków skuteczności dofinansowanych przedsięwzięć.

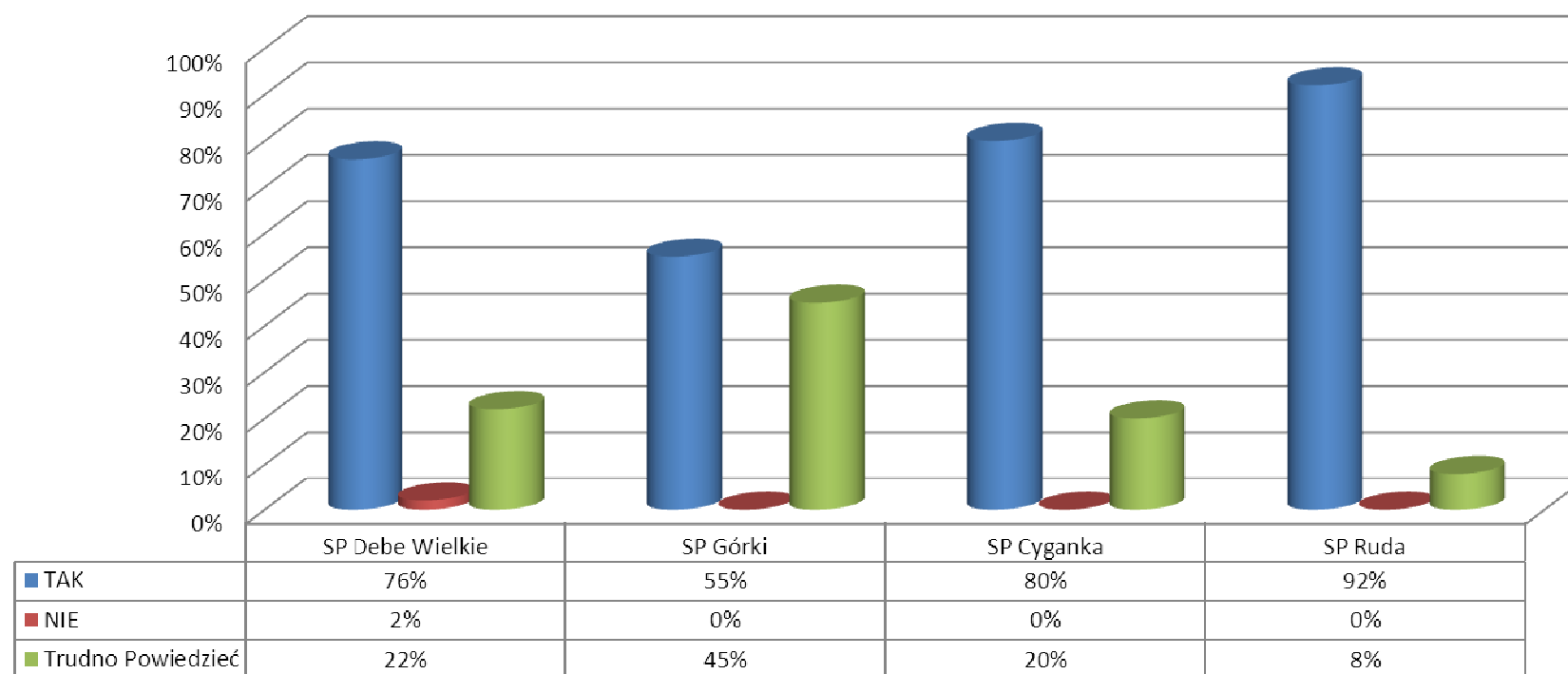
PYTANIE 2. Czy są Państwo zadowoleni z atrakcyjności zajęć na które uczęszcza dziecko ?



Podsumowanie

Według 91% rodziców zajęcia są bardzo atrakcyjne, tylko 10 % wszystkich rodziców jest innego zdania. Zajęcia prowadzone w ramach projektu uruchomiły swego rodzaju kreatywność nauczycieli, gdyż stworzyły przestrzeń dla wypróbowania nowych narzędzi dydaktycznych co stanowi dodatkową wartość realizowanego projektu.

PYTANIE 3. Czy zajęcia, na które uczęszcza dziecko, poprawiły jego umiejętności w tym zakresie?



Podsumowanie

Większość rodziców – 76% zauważyło, iż udział ich dziecka w projekcie przyczynił się do wzrostu umiejętności w zakresie edukacji wczesnoszkolnej, tylko 24% było innego zdania. Tak dobre oceny są potwierdzeniem potrzeby realizacji tego projektu w wybranej grupie docelowej. Możemy wnioskować, iż w ramach projektu uda się zaspokoić możliwie szeroki katalog potrzeb i oczekiwań poszczególnych uczniów.

WNIOSKI

1. W szkołach na terenie Gminy Dębe Wielkie, prowadzone są działania służące wyrównywaniu szans edukacyjnych, uwzględniające indywidualne potrzeby każdego z uczniów biorących udział w projekcie.
2. Szkoły zapewniają fachową opiekę nad uczniami i udzielają wsparcia.
3. Uczniowie chętnie korzystają z bogatej oferty zajęć pozalekcyjnych proponowanych przez szkoły.
4. W szkołach stosowane są różnorodne metody sprzyjające uczeniu się. Nauczyciel i zatrudnieni specjaliści (logopeda, pedagog) stwarzają uczniom możliwość rozwiązywania problemów edukacyjnych w sposób twórczy i dostosowany do ich możliwości.
5. Dzięki środkom Unijnym, szkoły wzbogaciły się w dodatkowe pomoce dydaktyczne wspomagające rozwój uczniów.